

Аналитические задания

1. Студент еженедельно получает от родителей 600 рублей на карманные расходы (еду и развлечения). Цена продуктов питания в среднем $P_F = 15$ руб. Цена развлечений $P_H = 60$ руб. Кривые безразличия студента заданы в таблице. Необходимо:
- построить на графике кривые безразличия студента;
 - начертить бюджетную линию;
 - определить на графике оптимальный набор студента.

Кривая безразличия 1		Кривая безразличия 2	
H (ед.)	F (ед.)	H (ед.)	F (ед.)
1	34	3	43
2	26	4	31
3	21	5	20
4	16	6	18
5	12	7	16
7	9	8	15
8	7	9	14

2. Студент на досуге любит читать журналы и слушать музыку, записанную на CD дисках. В таблице представлена полезность, которую он получает от потребления различного количества журналов и дисков. Цена журнала – 30 руб., а цена диска – 150 руб. Предположим, что обычно студент покупает 2 диска и 10 журналов.

Определить:

- сколько денег обычно тратит студент на покупку дисков и журналов?
- какую полезность он получает от потребления данного набора товаров?
- предельную полезность от потребления дисков и журналов;
- как будут выглядеть на графике кривые предельной полезности дисков и журналов;
- какую полезность он получит, если весь свой бюджет будет тратить на покупку дисков?
- отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров;
- максимизирует ли студент полезность при покупке обычного товарного набора;

з) при какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

Количество	Журналы			CD-диски		
	TU _ж (ютил)	MU _ж	MU _{ж/Р}	TU _д (ютил)	MU _д	MU _{д/Р}
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

3. Потребитель располагает доходом в 400 руб. и расходует его на два товара X и Y. Цена товара X равна 20 руб., а цена товара Y – 15 руб. Функция полезности потребителя имеет вид $U(X,Y) = XY$. Определите оптимальную для потребителя комбинацию товаров X и Y.